

**Stowarzyszenie Instytut Doskonalenia Nauczycieli „Solidarność” filia nr 25
w Poznaniu zaprasza do udziału w szkoleniu:**

***Warsztat doskonalenia kompetencji wychowawczych - rozpoznawanie różnic
indywidualnych i potrzeb uczniów/wychowanków***



Warsztaty wykorzystują autorską koncepcję pracy z dziećmi i młodzieżą opracowaną przez prof. George'a Nelsona. Opiera się ona na metodach kulturo-techniki i dotyczy umiejętności, komunikacji oraz stylów uczenia się. Za pomocą prostego narzędzia diagnostycznego możliwym jest poznanie i zrozumienie preferencji determinujących sposób działania oraz podejmowania decyzji i wyborów życiowych podopiecznych. Spojrzenie na świat przez pryzmat drugiej osoby, zrozumienie i zaakceptowanie różnic w sposobie postrzegania rzeczywistości ułatwia dostosowanie metod pracy do indywidualnych potrzeb wychowanków czyniąc pracę nauczyciela bardziej skuteczną.



PROFESSIONAL
TRAINING AND
CONSULTING
GROUP
(partner)



TEL. 504465127

solidarnosc.sekcja.
oswiata@
gmail.com

SP

Sensory -Perceiving
zmysłowo obserwujący

NT

iNtuitive -Thinking
intuicyjne myślący

SJ

Sensory - Judging
zmysłowo osądzający

NF

iNtuitive - Feeling
intuicyjnie odczuwający

Badania przeprowadzonych w Stanach Zjednoczonych wskazują, że aż 92% nauczycieli szkół są to osoby o temperamencie zmysłowo-osądzającym (choleryk) i intuicyjno-czującym (melancholik), zatem preferujące styl pracy oparty na porządku i uczuciowości, co z kolei nie odpowiada znaczącej części uczniów.



PROWADZĄCY

Pedagog resocjalizacyjny, wykładowca akademicki, trener
Od wielu lat pracujący w zakładach poprawczych, Prezes Polskiego Stowarzyszenia Kadry Kierowniczej Zakładów Poprawczych i Schronisk dla Nieletnich (do 2015), Prezes Wielkopolskiego Stowarzyszenia Resocjalizacji „Horyzont”.
Działalność zawodową łączy z aktywnością naukową - pracownik Akademii Wychowani Fizycznego w Poznaniu, wykładowca w Zakładzie Resocjalizacji WSE Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu.



Stażysta *Le Centre national de formation et d'études de la protection judiciaire de la jeunesse* (CNFE PJJ) - Ośrodka Naukowo-Badawczego Departamentu Prawnej Ochrony Młodzieży Ministerstwa Sprawiedliwości Francji. Członek zespołów eksperckich Ministerstwa Sprawiedliwości, laureat wyróżnień Polskiej Agencji Rozwoju Przedsiębiorczości.
Członek Zespołu Pedagogiki Resocjalizacyjnej przy Komitecie Nauk Pedagogicznych Polskiej Akademii Nauk
Członek międzynarodowego zespołu opracowującego program SEL- *Budowanie umiejętności społecznych i emocjonalnych w celu zwiększenia odporności psychicznej dzieci i młodzieży w Europie (BOOST)*

Prezentowana metoda ma swoje źródło

w teorii typów psychologicznych Carla Gustawa Junga i nawiązuje do wskaźników osobowości Myers-Briggs (Type Indicator - MBTI) i Klasyfikatora Temperamentu Davida Keirsey'a. Dostosowana jest do specyfiki pracy w instytucjach oświatowych i wychowawczo-resocjalizacyjnych dla nieletnich. Wpisuje się w nurt czterowymiarowej analizy osobowości i koncentruje się na naturalnych skłonnościach (preferencjach) człowieka.

„Jeśli cokolwiek chcemy zmienić w dziecku, powinniśmy to najpierw zbadać i zobaczyć, czy nie jest to coś, co lepiej by było zmienić w nas”. C.G.Jung

Program szkolenia

- Cztery wymiary typów temperamentu (poznanie i interpretacja)
- Własny typ temperamentu (poznanie i zrozumienie)
- Doskonalenie umiejętności prowadzenia zajęć grupowych z wychowankami z uwzględnieniem różnic indywidualnych podopiecznych
- Wprowadzenie w klasyfikatory temperamentu
- Diagnozowanie metodą George'a Nelsona
- Wpływ różnic indywidualnych na zachowania/postawy uczniów/wychowanków i postawy nauczycieli/wychowawców
- Jak indywidualizować pracę z uczniem-wychowankiem z uwzględnieniem potrzeb podopiecznych i różnic w temperamencie
- Wprowadzenie do programu „Umiejętności poznawczych”

**Czas trwania 3-4 h. Wielkość grupy: min 15 maks 30 osób
Cena brutto - 120 zł/os. lub 2500 zł/grupa (niezależnie od ilości uczestników). Do końca grudnia 2018 oferta specjalna 2100 zł brutto od grupy**